

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Módulo MG 7 del PCE

COMUNICACIÓN Y APLICACIONES TECNOLÓGICAS

- Aplicar operaciones de configuración básica de acceso a Internet, correo electrónico, aplicaciones de mensajería, etc.
- Realizar, como usuario, en un sistema operativo, las operaciones de conexión, desconexión, gestión de espacios y procesos, utilización de periféricos y comunicación con otros usuarios, con precisión y destreza..
- Reconocer y clasificar, según su función, los equipos periféricos y soportes de almacenamiento, utilizados habitualmente en el proceso de datos.
- Identificar los modelos de distribución de software y contenidos, analizando sus características, ventajas e inconvenientes, y desarrollando actitudes coherentes respecto a las mismas.
- En supuestos prácticos, debidamente caracterizados, de operaciones con sistemas informáticos, y bajo supervisión:
 - Instalar un sistema operativo monousuario, verificando su correcto funcionamiento.
 - Instalar y operar adecuadamente los periféricos y sistema de almacenamiento de un sistema informático.
 - Verificar el correcto funcionamiento de los mecanismos de protección de la información corrigiendo, en su caso, las incidencias y disfunciones observadas.
 - Realizar las operaciones requeridas de acuerdo con las normas de seguridad, higiene, prevención de riesgos laborales y protección del medioambiente.

- Reconocer la importancia de la comunicación como fuente de enriquecimiento personal y colectivo, distinguiendo y caracterizando los elementos y etapas del proceso comunicativo.
- Valorar la incidencia de las tecnologías de la información y la comunicación en la sociedad, reconociendo las ventajas derivadas de su uso adecuado.
- Propiciar la autonomía en el uso de las herramientas tecnológicas, mediante actividades de producción, difusión e intercambio.
- Participar en acciones de comunicación mediante el uso de las TIC, valorando la integración y participación en comunidades virtuales, grupos colaborativos en línea, etc.
- Participar en reuniones de trabajo de forma creativa y con espíritu de colaboración y de respeto hacia las ideas de los demás, favoreciendo la creación y producción colectiva.
- Mostrar interés y desarrollar estrategias para la búsqueda, selección, obtención, almacenamiento, recuperación, elaboración y transmisión de información procedente de diversas fuentes, aprovechando las posibilidades que ofrecen las TIC.
- Identificar y utilizar servicios de administración electrónica, comercio electrónico, plataformas de formación a distancia, búsqueda de empleo, etc.
- En supuestos prácticos debidamente caracterizados de utilización de servicios de Internet:
 - Realizar la búsqueda, selección y análisis crítico de información sobre un determinado tema mediante el uso de portales y buscadores.
 - Compartir información, ficheros, etc. utilizando diferentes tipos de aplicaciones de correo electrónico, telefonía (por Internet, móvil), mensajería instantánea, etc.
 - Participar activamente en foros y debates en los que, de forma colaborativa se analicen y obtengan conclusiones, a partir de información recabada de diferentes fuentes.

- Valorar la importancia del trabajo en grupo, como fuente de enriquecimiento personal y colectivo, y de construcción del conocimiento.
- Identificar y ejecutar el proceso de instalación en el sistema de aplicaciones estándares (procesador de textos, hoja de cálculo, diseño de presentaciones, gestores de correo electrónica), siguiendo las instrucciones del sistema y de los manuales técnicos.
- Identificar la función y utilizar los sistemas de ayuda incorporados a las aplicaciones ofimáticas estándares: procesador de texto, hoja de cálculo, diseño de presentaciones, aplicaciones gráficas.
- Acceder a las aplicaciones de tratamiento de textos, hojas de cálculo, diseño de presentaciones, aplicaciones gráficas, a través de procedimientos definidos.
- Reconocer la importancia y utilizar procedimientos para la aplicación de destrezas básicas de operatoria de teclados.
- A partir de supuestos prácticos, debidamente caracterizados, de tratamiento de información:
 - Manejar el procesador de texto utilizando las funciones, procedimientos y utilidades elementales para la edición, recuperación, modificación almacenamiento e impresión de documentos con textos, datos numéricos, tablas, gráficos.
 - Operar con hojas de cálculo, utilizando las funciones, procedimientos y utilidades elementales para el tratamiento, almacenamiento, e impresión de datos (cálculo mediante formulas, edición de gráficos, etc.)
 - Operar con aplicaciones de diseño de presentaciones, utilizando las funciones, procedimientos y utilidades elementales para la elaboración, publicación y exposición, que combinen texto, imágenes y sonido.
 - Operar con aplicaciones gráficas y de autoedición, utilizando las funciones , procedimientos y utilidades elementales para la captura, el tratamiento, edición, montaje, almacenamiento, integración e impresión, en su caso, de imágenes, sonidos, video, gráficos, dibujos.

- Realizar operaciones básicas para la captura y digitalización de imágenes, textos, sonidos, creando pequeñas producciones multimedia.
- Operar con aplicaciones para la gestión de correo electrónico, utilizando las funciones básicas para la recepción y envío de mensajes.
- Operar con aplicaciones en red (almacenamiento remoto, correoWeb, aplicaciones en línea, escritorios virtuales) para el acceso, descarga e intercambio de información, ficheros, programas.
- Intercambiar datos e información entre aplicaciones estándares.
- Identificar y aplicar el sistema físico de almacenamiento de información más adecuado, en función del volumen de información, la seguridad y la velocidad de recuperación de la misma.
- Reconocer la necesidad de utilizar periódicamente mecanismos o procedimientos de salvaguarda y protección de la información.
- Aplicar los procedimientos básicos para resolver problemas de parada o mal funcionamiento del sistema o de aplicaciones informáticas.
- A partir de casos prácticos debidamente caracterizados de operaciones con sistemas informáticos:
 - Aplicar procedimientos de seguridad, protección e integridad, de acuerdo con las instrucciones recibidas.
 - Realizar copias de seguridad de las aplicaciones utilizadas y de la información manejada.
- Identificar y aplicar principios ergonómicos en el desarrollo de tareas que requieren pantallas de visualización de datos.
- Identificar y aplicar las normas de seguridad, higiene, prevención de riesgos laborales y protección del medioambiente en el desarrollo de actividades con TIC.
- Reconocer la importancia de reforzar las conductas de seguridad activa y pasiva que posibiliten la protección de los datos y del propio individuo, y aplicarlas adecuadamente, observando principios éticos y solidarios.