

Teoría El verbo

En todas las oraciones hay una palabra que nos informa acerca de lo que **hace, dice, piensa...** alguien.

Manuel	Desayuna temprano.
	toma el autobús de las siete y media.
	llega a su trabajo a las ocho.
	trabaja sin descanso hasta la una.
	piensa en la hora de volver a casa.

Todas las palabras marcadas del ejemplo anterior son **verbos**, que se definen como esas palabras que nos informan de los que **hace** o le **sucede** al sujeto; o como palabras que **significan acciones o estados** que suceden en un **tiempo determinado**; o también como palabras que nos informan de lo que **sucede, hace o piensa** alguien.

Lexemas y morfemas verbales.

Lexema o raíz

Es la parte de la forma verbal que **contiene el significado básico** del verbo, es decir, es la parte que nos informa de la acción que ocurre. El lexema nos permite diferenciar entre **vivir y morir o comer y beber**.

El lexema del verbo se obtiene quitando las terminaciones **-ar, -er, -ir** al infinitivo de los verbos.

cant-ar, beb-er, sacud-ir.

Morfemas o desinencias

Los morfemas del verbo son las terminaciones que se añaden al lexema para construir las distintas formas verbales. A estas terminaciones las llamaremos **desinencias verbales**.

Las desinencias se obtienen al quitar el lexema a una forma verbal.

Cant-abamos, beb-eremos, sacud-o

Las **desinencias** aportan significados gramaticales (**accidentes gramaticales**) como **tiempo, modo, número y persona**.

Forma verbal	Lexema	Desinencia	Información de la desinencia
corrерemos	corr	eremos	primera persona número plural tiempo futuro modo indicativo

La conjugación

Llamamos conjugación al conjunto de todas las formas de un verbo que resultan de la combinación de un lexema verbal con todas las desinencias verbales posibles.

Las desinencias de los verbos españoles se distribuyen en tres conjugaciones:

Primera conjugación

Está formada por todos los verbos cuyo infinitivo termina en **-ar**.

cantar, amar, saltar

Segunda conjugación

Formada por todos los verbos terminados en **-er**.

comer, beber, temer

Tercera conjugación

Pertenecen a ella todos los verbos terminados en **-ir**.

vivir, partir, recibir

Accidentes gramaticales

Se llaman así los diferentes significados que aportan al verbo las desinencias.

ACCIDENTES GRAMATICALES DEL VERBO

Accidentes	Clases	Referencia	Ejemplos
Número	Singular Plural	Un solo sujeto Varios sujetos	Tú estudiaste . Vosotros estudiáis .
Persona	Primera Segunda Tercera	Persona(s) que habla Persona(s) que escucha De quien(es) se habla	Yo escribo . Tú lees . Él lo sabe .
Tiempo	Pasado Presente Futuro	Hechos ya ocurridos Hechos que están ocurriendo Hechos que ocurrirán	Pintó la pared. Tú pintas la pared. Nosotros la pintaremos .
Modo	Indicativo Subjuntivo Imperativo	Hechos reales, seguros Expresión de deseo, duda... Expresión de mandato	Acertó una quiniela. Quisiera acertar. ¡ Adivina el resultado!

El número de los verbos

Las formas verbales pueden estar en **singular** y en **plural**.

Una forma verbal está en **singular** cuando la acción la realiza una persona.

yo escribo, tú hablas, él duerme, ella duerme

Una forma verbal está en **plural** cuando la acción es realizada por varias personas.

nosotros(as) corremos, vosotros(as) saltáis, ellos(as) vienen

La persona de los verbos

Las formas verbales pueden estar en **primera**, **segunda** o **tercera** persona.

Una forma verbal está en **primera persona** cuando la acción la realiza el hablante solo o con otros.

yo juego, nosotros(as) lavamos.

Una forma verbal está en **segunda persona** cuando la acción la realiza el oyente solo o con otras personas distintas del hablante.

tú juegas, vosotros(as) laváis

Una forma verbal está en **tercera persona** cuando la acción es realizada por una o varias personas distintas del hablante y el oyente.

él juega, ella juega, usted juega, ellos lavan, ellas lavan, ustedes lavan

Las formas no personales

Algunas formas verbales no expresan la persona gramatical que realiza la acción del verbo; por esa razón se llaman **formas no personales del verbo**.

FORMAS NO PERSONALES DEL VERBO

Infinitivo	Gerundio	Participio
cantar	cantando	cantado

El tiempo de los verbos

Las formas verbales sitúan la acción en un tiempo determinado.

Pasado	Presente	Futuro
(Antes)	(Ahora)	(Después)
<i>leí, leía</i>	<i>leo</i>	<i>leeré</i>

El **presente** señala que la acción coincide con el momento en el que se está hablando.

Juego ahora, en este momento.

El **pasado** indica que la acción corresponde a un momento anterior al presente.

Jugaba antes, esta mañana.

El **futuro** se refiere a una acción situada en un tiempo que aún no ha llegado.

Jugaré después, más tarde.

El modo de los verbos

Las formas verbales nos informan de la actitud que tiene el hablante cuando habla. Esta información depende del **modo** en que esté la forma verbal.

Empleamos el **modo indicativo** cuando hablamos de acciones que consideramos reales o seguras.

Ayer llovió. Hoy llueve. Mañana lloverá.

Empleamos el **modo subjuntivo** cuando nos referimos a acciones que consideramos posibles, deseables o dudosas.

Ojalá llueva. Quizá lloviera.

Empleamos el **modo imperativo** cuando dirigimos órdenes afirmativas al oyente.

Siéntate pronto. Venid aquí.

Los tiempos verbales

Llamamos tiempos al conjunto de **formas verbales** que presentan la acción de la misma manera y corresponden a un mismo tiempo (pasado, presente o futuro). Cada tiempo verbal consta de seis formas que varían en número y persona.

PRESENTE DE INDICATIVO. Verbo Llamar		
Primera persona	(yo) llamo	
Segunda persona	(tú) llamas	Singular
Tercera persona	(él) llama	
Primera persona	(nosotros) llamamos	
Segunda persona	(vosotros) llamáis	Plural
Tercera persona	(ellos) llaman	

Tiempos simples y tiempos compuestos

Las **formas verbales simples** constan de una sola palabra.

llora, lloraría

Las **formas verbales compuestas** constan de dos palabras: una forma del verbo **haber** y el **participio** del verbo que queremos conjugar.

he llorado, habría llorado

	Tiempos simples		Tiempos compuestos	
MODO INDICATIVO	Presente	Amo	Pretérito compuesto	perfecto he amado
	Pretérito imperfecto	Amaba	Pretérito pluscuamperfecto	había amado
	Pretérito simple	perfecto amé	Pretérito anterior	hube amado
	Futuro	amaré	Futuro perfecto	habré amado
	Condicional	amaría	Condicional perfecto	habría amado
MODO SUBJUNTIVO	Presente	ame	Pretérito perfecto	haya amado
	Pretérito imperfecto	amara o amase	Pretérito pluscuamperfecto	hubiera o hubiese amado
	Futuro	amare	Futuro perfecto	hubiere amado
MODO IMPERATIVO	Presente	ama		

Tiempos imperfectos y tiempos perfectos

Tiempos imperfectos son los que presentan la acción **sin acabar**.

*Los niños **construían** un castillo de arena.*

El verbo **construían** nos informa de una acción que no sabemos si acabó.

Son tiempos imperfectos todos los tiempos simples, salvo el pretérito perfecto simple.

Tiempos perfectos son los que presentan una acción **ya terminada**.

*Los niños **construyeron** un castillo de arena.*

El verbo **construyeron** nos informa de una acción que ya acabó.

Son tiempos perfectos todos los tiempos compuestos y el pretérito perfecto simple.

Tiempo verbal y tiempo real

Los tiempos verbales sitúan la acción en un tiempo real determinado. Las formas del presente se refieren a acciones actuales, las formas del futuro se refieren a acciones venideras y las formas del pretérito se refieren a acciones pasadas.

Muchas veces, sin embargo, empleamos los tiempos verbales con un valor distinto del tiempo real que les corresponde:

Presente con valor de pasado. Se llama también **presente histórico** y se emplea para actualizar acciones ya pasadas.

*Colón **descubre** América en 1492.*

Presente con valor de futuro. Se emplea para referirnos a acciones venideras.

*La próxima semana **me voy** a París.*

Presente con valor habitual. Se emplea para referirnos a acciones que se repiten antes y después del momento en que hablamos.

*Todos los días **va** a la tienda.*

Presente con valor intemporal. Se emplea para referirnos a acciones que ocurren siempre.

El cielo es azul.

Presente con valor de mandato. Se emplea para dar órdenes.

Te sientas y te callas.

Clases de verbos

Verbos auxiliares

Algunos verbos se unen a las formas no personales (infinitivo, gerundio, participio) de otros verbos para formar el núcleo del predicado. Estos verbos que ayudan a formar otros y añaden cierto significado se llaman **verbos auxiliares**.

El verbo auxiliar más importante es **haber**, que se une al participio de los verbos para formar los tiempos compuestos.

*Ana **ha llegado** pronto.*

El verbo **ser** se une al participio de muchos verbos para formar la **voz pasiva**, en la que es el sujeto el que recibe la acción del verbo en lugar de realizarla.

*La ciudad **fue destruida** por un terremoto.*

Otros verbos como **echar, estar, venir...**, funcionan a veces como auxiliares y forman las perífrasis verbales.

*Pedro **echó** a correr. Luisa **está preparando** una sorpresa. **Vengo gastando** mil pesetas diarias.*

PRINCIPALES PERÍFRASIS VERBALES

PERÍFRASIS DE INFINITIVO

Formas	Significados	Ejemplos
haber de + infinitivo haber que + infinitivo tener que + infinitivo	Indican obligación.	Hay que llamar a la puerta. Hay que comer. Tienes que ir.
deber de + infinitivo	Indica suposición.	Deben de ser las dos.
ir a + infinitivo	Indica acción próxima a realizarse.	Voy a jugar un partido.
echar(se) a + infinitivo poner(se) a + infinitivo	Indican comienzo de la acción.	Eché a correr. Se echó a llorar. Se puso a trabajar.
acabar de + infinitivo	Indica fin de acción.	Acabo de llegar.
venir a + infinitivo	Indica aproximación.	Viene a costar cinco euros.

PERÍFRASIS DE GERUNDIO

Formas	Significados	Ejemplos
estar + gerundio andar + gerundio ir + gerundio	Indican acción en su desarrollo.	Está llorando. Anda leyendo un cuento. Voy preparándome.

PERÍFRASIS DE PARTICIPIO

Formas	Significados	Ejemplos
llevar + participio tener + participio dejar + participio	Indican acción terminada.	Lleva leídas dos obras. tengo visto un piso. Lo ha dejado dicho.

Verbos defectivos

Hay verbos que carecen en su conjugación de algunas formas verbales. Estos verbos reciben el nombre de **verbos defectivos** o **incompletos**.

Algunos verbos son defectivos porque exigen un sujeto de cosa y, por lo tanto, sólo tienen formas de tercera persona. Por ejemplo, no podemos decir "ocurrí" ni "ocurriste" sólo podemos decir **ocurrió**. Por lo tanto el verbo **ocurrir** es un **verbo defectivo**.

Otros verbos son defectivos porque normalmente se utilizan sin sujeto. Por ejemplo, los verbos **llover, nevar, anochecer** sólo tiene formas de tercera persona del singular. Esto no quiere decir que en determinadas ocasiones no puedan usarse con sujeto en forma personal.

Aquel día amanecimos en el campo.

Verbos regulares

Son los verbos que **mantienen** igual el **lexema** o **raíz** en todas sus formas y siguen las mismas **desinencias** que los verbos modelo de la conjugación a la que pertenecen.

Los verbos que sirven de modelo a los demás son:

1ª Conjugación 2ª Conjugación 3ª Conjugación
[amar](#)
[temer](#)
[partir](#)

Para saber si un verbo es regular o no; basta con observar las formas de tres tiempos: **el presente de indicativo, el pretérito perfecto simple y el futuro de indicativo**.

Verbos	Presente	Pretérito perfecto simple	Futuro
partir (modelo)	part-o	part-í	part-iré
sacudir	sacud-o	sacud-í	sacud-iré
distinguir	disting-o	distingu-í	distingu-iré

Hay verbos que cuyo lexema experimenta variaciones ortográficas. Estos verbos en los que sólo cambian las letras, pero no los sonidos, son verbos regulares. Además de **distinguir**, son de este tipo **coger, pescar...**

- **Verbos irregulares**

Son los que **no mantienen** el mismo lexema de su infinitivo, no siguen las mismas desinencias de los verbos modelo o **ambas cosas a la vez**.

Verbos	Presente	Pretérito perfecto simple	Futuro
amar (modelo)	am-o	am-é	am-aré
sembrar	siembr-o	sembr-é	embrar-é
estar	est- oy	est- uve	est-aré
temer (modelo)	tem-o	tem-í	tem-eré
hacer	hag-o	hic-e	har-é
partir (modelo)	part-o	part-í	part-iré
venir	veng-o	vin-e	ven- dré
pedir	pid-o	ped-í	ped-iré