

**GUÍA DEL ALUMNO**  
**1º DE BACHILLERATO SEMIPRESENCIAL**

**MATERIA:** HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

**MODALIDAD:** DE BACHILLERATO      **CURSO:** 1º

**TIPO DE ASIGNATURA:** DE MODALIDAD

**DEPARTAMENTO:** CIENCIAS SOCIALES

**ORIENTACIONES GENERALES:.**

Profesora: Alicia Rodríguez Barrio. Tfno: 928-602844

---

**OBJETIVOS GENERALES:**

Explicar, situándolos adecuadamente en el tiempo y en el espacio, hechos y acontecimientos relevantes de la historia del mundo contemporáneo.

Comprender los principales procesos económicos, sociales, políticos y culturales, que configuran la historia reciente, identificando sus rasgos más significativos y analizando los factores que los han conformado.

Adquirir una visión global del mundo contemporáneo, y que facilite el análisis de los problemas del presente.

Emplear con propiedad la terminología básica.

Desarrollar la sensibilidad y responsabilidad ante los problemas sociales y en especial de los que afectan a los derechos humanos y a la paz.

Argumentar sus propias ideas con capacidad crítica.

**MATERIAL BÁSICO**

Libro de texto de “Historia del mundo contemporáneo.” Editorial Vicens Vives

**TEMPORALIZACIÓN**

Las horas de Tutorías básicas son 2 horas semanales de clase y asistencia obligatoria. Se perderá el derecho a evaluación continua si se falta más del 70% de las horas de clase, esto es, 7 faltas en este trimestre. Estas clases serán los martes a las 18:50 y los jueves a las 20:15.

Las horas de Tutoría de apoyo son 2 horas semanales y son de asistencia voluntaria. En estas Horas se resolverán dudas , se harán ejercicios y se profundizará todo lo que sea necesario.

## **DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS POR EVALUACIÓN:**

### **PRIMERA EVALUACIÓN:** El mundo contemporáneo hasta 1918

- . La Europa del Antiguo Régimen
- . La Revolución industrial y el capitalismo
- . Liberalismo y Nacionalismo en el S.XIX
- . Los movimientos sociales
- . La Segunda Revolución industrial
- . El Imperialismo y la Segunda revolución industrial

### **SEGUNDA EVALUACIÓN:** Europa pierde la hegemonía ( de 1918 a 1945)

- . La Primera Guerra Mundial
- . La Revolución rusa
- . La crisis de 1929 y la depresión económica mundial
- . Las democracias y el ascenso de los totalitarismos
- . La Segunda Guerra Mundial

### **TERCERA EVALUACIÓN:** De las relaciones Este-Oeste, a las relaciones Norte-Sur

- . La Guerra Fría
- . Las instituciones supranacionales
- . Descolonización y subdesarrollo
- . Disolución del modelo comunista
- . Asia
- . El mundo islámico
- . África negra
- . Iberoamérica

## **MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS:**

**BÁSICOS:** Libro de texto: “Historia del Mundo Contemporáneo” 1º Bach. Ed. Vicens Vives  
“Hª del mundo contemporáneo” 1º Bach. Ed. McGrawHill

## **COMPLEMENTARIOS:**

- Libros: - VV.AA. “Historia ilustrada del mundo” Ed. SM  
- VV.AA “ Canarias” Ed. Anaya  
- Vélez, Pablo de Jesús. “Aruacas, hechos y hombres” Las Palmas 1984  
- Fragmentos escogidos de las novelas:  
“La vuelta la mundo en 80 días” de Julio Verne  
“Las indias negras” de Julio Verne  
“Dombey e hijo” de Charles Dickens  
“Nicolas Nickleby” de Charles Dickens  
“Shirley” de Charlote Bronte  
“Orzowei” de Alberto Manzi  
“Kim” de Rudyard Kipling  
“La madre” de Máximo Gorki

- Mapas:- “Atlas histórico mundial” Ed. Istmo  
“Atlas histórico mundial” Ed. Vicens Vives

Mapas murales  
Mapas mudos. Ed Vicens Vives

Películas: - “Oliver” de Carol Reed  
“Feliz Navidad” de Christian Carion  
“Tiempos modernos” de Charles Chaplin  
“El gran dictador” de Charles Chaplin  
“Ghandi” (fragmentos)  
“Good by Lenin” de Wolfgang Becker  
“K-19” de Kathryn Bigelow

**WWW:** - www. Paraprofesores.com  
-www. FEDAC (Archivo fotográfico)  
-www.smplanet.com  
-www.euroaventura.net

(El listado puede ser mucho más extenso, el libro de texto que estemos usando nos indica una gran cantidad y variedad de material complementario. Vamos a utilizar este listado durante el curso, porque damos importancia a los ejemplos literarios)

### **EVALUACIÓN:**

#### **CRITERIOS:**

- Identificar las transformaciones más relevantes ocurridas en el S.XIX y hasta la primera guerra Mundial.
- Situar cronológicamente acontecimientos y procesos durante el S.XX.
- Reconocer los personajes más relevantes de la historia contemporánea, teniendo en cuenta la relación existente entre la acción individual y los comportamientos colectivos.
- Identificar los intereses que regulan las relaciones entre los estados en el S. XX, analizando las causas de los conflictos básicos más importantes.
- Analizar los principios que inspiran a los regímenes parlamentarios, y también aquellos que han hecho, en algún momento de la historia que los principios democráticos se tambaleen.
- Sintetizar la evolución de algún país que haya sufrido un proceso de descolonización.
- Analizar la configuración de la Unión Europea.
- Analizar algún conflicto de actualidad.

#### **MÉTODO:**

70% calificación..... pruebas objetivas ( cada uno o dos temas)

20% calificación.....actividades, básicas y de refuerzo o ampliación

10% calificación.....actitudes, procedimientos, hábitos de trabajo, progreso.

#### **RECUPERACIÓN:**

**Para la recuperación el alumno se pondrá en contacto con la profesora.**

Al término de cada trimestre y para recuperar al alumno se repetirán las pruebas objetivas .

