

GUÍA DEL ALUMNO

2º DE BACHILLERATO SEMIPRESENCIAL

MATERIA: GEOGRAFÍA

TIPO DE ASIGNATURA: DE MODALIDAD

DEPARTAMENTO: CIENCIAS SOCIALES

PROFESORA: ALICIA RODRIGUEZ BARRIO

ORIENTACIONES GENERALES:

MATERIAL BÁSICO

- ***Libro de texto: “Geografía, 2º Bachillerato” Editorial ANAYA**
- * **Anexo al libro de texto: “Canarias”**
- ***Cuadernillo de prácticas**
- ***Glosario**
- ***www.educa.rcanaria.es (en esta página están todas las prácticas y el glosario)**

TEMPORALIZACIÓN

Las horas de **Tutorías básicas** son **2 horas** semanales de clase y **asistencia obligatoria**. Se perderá el derecho a evaluación continua si se falta más del 70% de las horas de clase, Esto es, 7 horas de clase en cada trimestre.
Estas clases serán los.....

Las horas de **Tutoría de apoyo** son **2 horas** semanales y son de **asistencia voluntaria**. En estas horas se resolverán dudas , se profundizará todo lo que sea necesario y se realizarán las prácticas obligatorias.
Estas tutorías serán los

OBJETIVOS:

- Fomentar una conciencia colectiva de protección del medio natural compatible con las exigencias del desarrollo del territorio
- Considerar la inmigración como una realidad emergente que no tiene necesariamente que ser incompatible con la conservación de las señas de identidad propias de nuestra sociedad.
- Hacer hincapié en el tema de la protección y conservación del medio ambiente, así como en el de la movilidad de la población.
- Integrar los contenidos estableciendo relaciones y haciendo síntesis de ellos. En especial en los contenidos del Bloque II se hará hincapié en la interrelación de los factores que constituyen el medio natural.
- Relacionar los contenidos del Bloque III con los del Bloque IV

- Localizar espacialmente los fenómenos estudiados.
- Establecer relaciones entre los fenómenos físicos y los humanos.
- Analizar y explicar correctamente mapas, gráficos y estadísticas.
- Organizar un tema estructurando los contenidos fundamentales de la materia.
- Usar el vocabulario específico de la materia
- Utilizar las percepciones espontáneas y contrastarlas con datos científicos para elaborar hipótesis y verificarlas

CONTENIDOS:

BLOQUE I. EL ESPACIO GEOGRÁFICO DE ESPAÑA Y CANARIAS

Tema 1. El espacio geográfico

- 1.1. Noción y características del espacio geográfico: el enfoque multifactorial de las relaciones entre sociedad y territorio
- 1.2. Medios e instrumentos de información y de representación geográfica: lectura y elaboración de mapas; análisis y construcción de gráficos; técnicas estadísticas

Tema 2. El territorio español

- 2.1. La España peninsular: situación, extensión y diversidad interna. Valoración de la posición de España en Europa y en el mundo
- 2.2. La España insular: las limitaciones de la insularidad. La relación con territorios y culturas europeos y extraeuropeos

Contenidos para el ejercicio de las PAAU

Preguntas teóricas:

ninguna

Prácticas:

P.I.1. Ejercicios de escala (Ge)

P.I.2. El territorio peninsular. Comentario del mapa de situación de la Península Ibérica (E)

Glosario:

Curva de nivel, escala, latitud, leyenda del mapa, longitud, mapa, mapas a gran escala, mapas a pequeña escala, mapas temáticos, mapas topográficos, meridiano, paralelo, rotación, traslación.

BLOQUE II. MEDIO NATURAL EN ESPAÑA Y CANARIAS

Tema 3. Introducción a la Geografía de España

- 3.1. Los caracteres generales de la Península Ibérica: diversidad geológica, morfológica, climática e hídrica
- 3.2. Los grandes rasgos geográficos del Archipiélago Canario

Tema 4. El relieve

4.1. Las grandes unidades del relieve peninsular

2

4.2. El relieve canario: el origen geológico de las islas y las formas del relieve volcánico

Tema 5. El clima

- 5.1. La diversidad climática: factores y elementos del clima peninsular
- 5.2. Los dominios climáticos de la Península Ibérica
- 5.3. Los factores del clima de Canarias
- 5.4. Los dominios climáticos canarios

Tema 6. Las aguas

6.1. El sistema hidrológico peninsular: cuencas y vertientes hidrológicas

- 6.2. Utilización de los recursos hídricos
- 6.3. El agua en Canarias: obtención, distribución y utilización

Tema 7. La vegetación

- 7.1. Las formaciones vegetales de la Península Ibérica
- 7.2. Las formaciones vegetales de Canarias

Tema 8. La acción antrópica sobre el medio natural

- 8.1. Los problemas medioambientales en la Península y en Canarias: contaminación de las aguas y atmosférica, deforestación, desastres naturales...
- 8.2. La política ambiental. La prevención y protección de los espacios naturales (Parques Nacionales, Parques naturales, Reservas de la Biosfera...)

Contenidos para el ejercicio de las PAAU

Preguntas teóricas:

- T.II.1. El relieve canario: el origen geológico de las islas y las formas del relieve volcánico (Ca)
- T.II.2. Factores y elementos del clima peninsular(E)
- T.II.3. Los factores del clima de Canarias (Ca)

Prácticas:

- P.II.1. Comentario al mapa del relieve de la Península Ibérica: identificación de las principales morfoestructuras, tipos de relieve e influencia del relieve en el clima y en las actividades humanas (E)
- P.II.2. Comentario al mapa de la red hidrográfica de la península Ibérica: identificación de las vertientes y características de los ríos de cada una de ellas y de sus regímenes fluviales (E)
- P.II.3. Comentario de un climograma característico de cualquiera de los dominios climáticos peninsulares o canarios: identificación del tipo de clima, características fundamentales y repercusiones del clima sobre el medio natural y las actividades humanas (Ge)
- P.II.4. Comentario al perfil ideal de la vegetación de Canarias (Ca)

Glosario:

Acuífero, alisio, anticiclón o alta presión, barlovento, barranco, caldera, capa de ozono, caudal, deforestación, depresión o baja presión, efecto foehn, efecto invernadero, endemismo, galería, gota fría, laurisilva, lluvia ácida, malpaís, orogénesis, parque nacional, penillanura, piroclastos, pozo, régimen fluvial, repoblación forestal, vegetación macaronésica, vegetación xerófila, zócalo.

BLOQUE III. EL ESPACIO Y LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN ESPAÑA Y CANARIAS

Tema 9. Los espacios rurales y la actividad pesquera

- 9.1. Factores físicos y humanos del espacio agrario (condicionantes del medio natural, estructura agraria y política agraria)
- 9.2. La transformación de las actividades agrarias y los nuevos usos del espacio rural
- 9.3. Los paisajes agrarios españoles: la España húmeda, el interior peninsular, la franja mediterránea, Canarias
- 9.4. Los problemas del mundo rural y las políticas de ordenación del territorio
- 9.5. La actividad pesquera y sus problemas

Tema 10. Los espacios industriales

- 10.1. Los recursos naturales y las fuentes energéticas
- 10.2. Las fases del desarrollo industrial español desde la década de los sesenta del siglo XX

- 10.3. Los viejos espacios industriales: localización y desequilibrios territoriales
- 10.4. Los nuevos espacios industriales: ejes del reciente desarrollo industrial
- 10.5. Las repercusiones medioambientales de la industria

Tema 11. Los espacios de servicios

- 11.1. La terciarización de la economía española: la heterogeneidad de los servicios y su desigual impacto territorial
- 11.2. El sistema de transportes español y el desarrollo de las telecomunicaciones. Los flujos de información
- 11.3. Las actividades comerciales. Las transformaciones del comercio interior: pequeño comercio tradicional, grandes superficies, comercio electrónico
- 11.4. La economía española en el mundo: comercio exterior y ZEC

Tema 12. Los espacios del turismo

- 12.1. Factores de atracción y localización de los centros y áreas turísticas en la Península y en Canarias
- 12.2. Los efectos económicos, sociales y territoriales del turismo
- 12.3. La tipología de las áreas turísticas: de sol y playa, de congresos, rural ...

Contenidos para el ejercicio de las PAAU

Preguntas teóricas:

- T.III.1. Los paisajes agrarios de España y Canarias (Ge)
- T.III.2. Los problemas del mundo rural y las políticas de ordenación del territorio (Ge)
- T.III.3 Las fases del desarrollo industrial español desde la década de los sesenta del siglo XX (E)
- T.III.4. Las repercusiones medioambientales de la industria (E)
- T.III.5. Los efectos económicos, sociales y territoriales del turismo (Ge)

Prácticas:

- P.III.1. Comentario al mapa de regiones pesqueras españolas (Ge)
- P.III.2. Comentario al mapa de regiones industriales españolas (Ge)
- P.III.3. Comentario al mapa de localización de la actividad comercial en las ciudades canarias (Ca)
- P.III.4. Comentario al mapa de centros y áreas turísticas de España y Canarias (Ge)
- P.III.5. Comentario al cuadro sobre número de turistas en Canarias según países de procedencia (Ca)

Glosario:

Acuicultura, agricultura a tiempo parcial, agricultura extensiva, agricultura intensiva, agroindustria, aguas jurisdiccionales, aparcería, arrendamiento, caladero, enarenado, erial, explotación agraria, fuente de energía renovable, ganadería estabulada o intensiva, ganadería extensiva, industria básica, monocultivo, policultivo, PAC, PIB, puerto franco, reconversión industrial, regadío, turismo rural.

BLOQUE IV. RECURSOS HUMANOS Y ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DELESTADO ESPAÑOL

Tema 13. Evolución, dinámica y distribución de la población en España y Canarias

- 13.1. Evolución histórica de la población española y de Canarias
- 13.2. Evolución y tendencias actuales de la dinámica natural (1960-2000)
- 13.3. Los movimientos migratorios tradicionales (hasta 1960) y modernos (a partir de 1960): éxodo rural, emigración exterior e inmigración. La movilidad cotidiana
- 13.4. La desigual distribución espacial de la población en España y Canarias

Tema 14. La estructura de la población de España y de Canarias

- 14.1. La estructura de la población según sexo, edad, actividad y formación
- 14.2. Los cambios demográficos recientes (desde 1980): envejecimiento, transformaciones en el empleo y niveles de formación de la población española y de Canarias

Tema 15. Los espacios urbanos

- 15.1. El concepto de ciudad y las funciones urbanas
- 15.2. El proceso de urbanización contemporáneo y el sistema urbano en España y Canarias (1960-2000)
- 15.3. Morfología y estructura de las ciudades españolas
- 15.4. Los problemas urbanos en España: déficit de viviendas, conflictos urbanos, problemas medioambientales...
- 15.5. La planificación urbana y las políticas de revitalización en las ciudades españolas

Tema 16. La organización político-administrativa del territorio español

- 16.1. El Estado de las autonomías: origen, proceso y mapa autonómico
- 16.2. La organización territorial de la Comunidad Autónoma Canaria

Contenidos para el ejercicio de las PAAU

Preguntas teóricas:

- T.IV.1. Los movimientos migratorios en España y Canarias desde la década de los sesenta (Ge)
- T.IV.2. Los cambios demográficos recientes (desde la década de los ochenta): envejecimiento, transformaciones en el empleo y los niveles de formación de la población española y canaria (Ge)
- T.IV.3. La red urbana en España y Canarias desde la década de los sesenta (Ge)
- T.IV.4. La organización territorial en la Comunidad Autónoma Canaria (Ca)

Prácticas:

- P.IV.1. Comentario al mapa de distribución de la densidad de la población española (Ge)
- P.IV.2. Comentario al mapa de flujos de inmigración ilegal en España, Canarias y la Unión Europea desde la década de los ochenta (Ge)
- P.IV.3. Comentario al gráfico de la transición demográfica en España y Canarias (Ge)
- P.IV.4. Comentario al cuadro de la distribución porcentual de la población activa de Canarias por sectores económicos (Ca)
- P.IV.5. Comentario y comparación de pirámides de edades de Canarias de los años 1960 y 2000 (Ca)
- P.IV.6. Comentario y comparación de pirámides de edades de España de los años 1960 y 2000 (E)
- P.IV.7. Principales tipologías urbanas de las ciudades españolas (Ge)

Glosario:

Área metropolitana, censo de población, centro urbano histórico, conurbación, crecimiento natural, emigrante, ensanche, esperanza de vida, Estado de las autonomías, éxodo rural, inmigrante, movimiento pendular, padrón municipal de habitantes, peatonalización, población activa, población inactiva, población ocupada, población parada, rehabilitación urbana, remodelación urbana, saldo migratorio, sistema urbano, tasa de mortalidad infantil, transición demográfica, urbanización marginal.

BLOQUE V. España y Canarias en el mundo y Europa

Tema 17. España y Canarias en el mundo y Europa

- 17.1. El proceso de globalización y las desigualdades en el mundo actual

17.2 . El proceso de integración europeo: evolución histórica y estructura institucional de la Unión Europea

17.3. Políticas comunes europeas en España y Canarias: agricultura, pesca, medio ambiente, cohesión territorial.

Contenidos para el ejercicio de las PAAU

Preguntas teóricas:

ninguna

Prácticas:

ninguna

Glosario:

Desarrollo sostenible, Estado del bienestar, euro, Fondo de Cohesión, Fondos estructurales, Fondo Europeo de Desarrollo Regional, Fondo Europeo de Orientación y Garantía Agraria, Fondo Social Europeo, Globalización, Tratado de Maastricht, Tratado de Roma.

DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS POR EVALUACIONES:

1ª EVALUACIÓN:

Tutorías básicas:

Bloque I

Bloque II

Glosario

Curva de nivel, escala, latitud, leyenda del mapa, longitud, mapa, mapas a gran escala, mapas a pequeña escala, mapas temáticos, mapas topográficos, meridiano, paralelo, rotación, traslación. Acuífero, alisio, anticiclón o alta presión, barlovento, barranco, caldera, capa de ozono, caudal, deforestación, depresión o baja presión, efecto foehn, efecto invernadero, endemismo, galería, gota fría, laurisilva, lluvia ácida, malpaís, orogénesis, parque nacional, penillanura, piroclastos, pozo, régimen fluvial, repoblación forestal, vegetación macaronésica, vegetación xerófila, zócalo.

Tutorías de apoyo:

P.I.1. Ejercicios de escala (Ge)

P.I.2. El territorio peninsular. Comentario del mapa de la situación de la Península Ibérica.

P.II.1. Comentario al mapa del relieve de la Península Ibérica: identificación de las principales morfoestructuras, tipos de relieve e influencia del relieve en el clima y en las actividades humanas (E)

P.II.2. Comentario al mapa de la red hidrográfica de la península Ibérica: identificación de las vertientes y características de los ríos de cada una de ellas y de sus regímenes fluviales (E)

P.II.3. Comentario de un climograma característico de cualquiera de los dominios climáticos peninsulares o canarios: identificación del tipo de clima, características fundamentales y repercusiones del clima sobre el medio natural y las actividades humanas (Ge)

P.II.4. Comentario al perfil ideal de la vegetación de Canarias (Ca)

2ª EVALUACIÓN:

Tutorías básicas:

Bloque III

Glosario:

Acuicultura, agricultura a tiempo parcial, agricultura extensiva, agricultura intensiva, agroindustria, aguas jurisdiccionales, aparcería, arrendamiento, caladero, enarenado, erial, explotación agraria, fuente de energía renovable, ganadería estabulada o intensiva, ganadería extensiva, industria básica, monocultivo, policultivo, PAC, PIB, puerto franco, reconversión industrial, regadío, turismo rural.

Tutorías de apoyo:

- P.III.1. Comentario al mapa de regiones pesqueras españolas (Ge)
- P.III.2. Comentario al mapa de regiones industriales españolas (Ge)
- P.III.3. Comentario al mapa de localización de la actividad comercial en las ciudades canarias (Ca)
- P.III.4. Comentario al mapa de centros y áreas turísticos de España y Canarias (Ge)
- P.III.5. Comentario al cuadro sobre número de turistas en Canarias según países de procedencia (Ca)

3ª EVALUACIÓN:

Tutorías básicas:

Bloque IV

Bloque V

Glosario:

Área metropolitana, censo de población, centro urbano histórico, conurbación, crecimiento natural, emigrante, ensanche, esperanza de vida, Estado de las autonomías, éxodo rural, inmigrante, movimiento pendular, padrón municipal de habitantes, peatonalización, población activa, población inactiva, población ocupada, población parada, rehabilitación urbana, remodelación urbana, saldo migratorio, sistema urbano, tasa de mortalidad infantil, transición demográfica, urbanización marginal. Desarrollo sostenible, Estado del bienestar, euro, Fondo de Cohesión, Fondos estructurales, Fondo Europeo de Desarrollo Regional, Fondo Europeo de Orientación y Garantía Agraria, Fondo Social Europeo, Globalización, Tratado de Maastricht, Tratado de Roma.

Tutorías de apoyo

- P.IV.1. Comentario al mapa de distribución de la densidad de la población española (Ge)

P.IV.2. Comentario al mapa de flujos de inmigración ilegal en España, Canarias y la Unión Europea desde la década de los ochenta (Ge)

P.IV.3. Comentario al gráfico de la transición demográfica en España y Canarias (Ge)

P.IV.4. Comentario al cuadro de la distribución porcentual de la población activa de Canarias por sectores económicos (Ca)

6

P.IV.5. Comentario y comparación de pirámides de edades de Canarias de los años 1960 y 2000 (Ca)

P.IV.6. Comentario y comparación de pirámides de edades de España de los años 1960 y 2000 (E)

P.IV.7. Principales tipologías urbanas de las ciudades españolas (Ge)

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Glosario

Se valorarán las siguientes cuestiones:

- La **claridad y precisión de la definición**.
- La **explicación** del concepto (situación en el tema correspondiente; mención de algún ejemplo ilustrativo...)

Pregunta Teórica

Se valorarán las siguientes cuestiones:

- La existencia de una breve **introducción o presentación** del tema
- La **estructuración de los contenidos fundamentales** en distintos apartados.
- La adecuada **ordenación y jerarquización** (ideas principales y secundarias) de cada apartado.
- El uso de un **vocabulario** adecuado y preciso, propio de la disciplina.
- El establecimiento de **relaciones** entre el tema tratado y otros.
- La existencia de una **conclusión** sobre los aspectos más relevantes del tema.

Práctica

Se valorarán las siguientes cuestiones:

- La **identificación** de las características básicas del documento (tipo de fuente, fenómeno geográfico, espacio geográfico y cronología, si corresponde).
- El **análisis** del mapa, gráfico o cuadro estadístico, es decir, la correcta **lectura, interpretación y explicación (no la mera descripción)** de la información aportada, haciendo referencia a sus causas y consecuencias. Si el caso lo requiere, que se relacionen correctamente las distintas variables o se establezcan las pertinentes diferencias entre períodos, áreas o fenómenos geográficos.
- El **comentario ajustado a la información** que contiene el ejercicio.

MODO DE CALIFICACIÓN:

Para calificar se tendrán en cuenta :

Exámenes. Se harán dos exámenes por evaluación, conteniendo una cuestión práctica, (valdrá 3 puntos), otra teórica (valdrá 3 puntos) y cuatro términos de vocabulario, (se valorarán con 3 punto) más 1 punto para la claridad y la corrección en la expresión.

Los exámenes supondrán un **70% de la nota** de la evaluación.

Actividades y prácticas: Se entregarán los trabajos marcados cada evaluación, en las horas de tutoría de apoyo. Este apartado se valorará con un **20% de la nota**.

Habilidades, actitud, motivación interés y progreso. También se valorarán con un **10% de la nota**.

RECUPERACIÓN:

Para recuperar las evaluaciones se realizará una prueba y se entregarán las actividades y textos correspondientes.

MATERIALES COMPLEMENTARIOS:

- Hojas del Mapa Topográfico Nacional correspondientes a Canarias.
- “Atlas básico de Canarias”. Editorial Interinsular.
- “Gran Atlas de Canarias” Editorial Interinsular canaria (2 volúmenes)
- VV.AA “La cultura del agua en Canarias” Ed.: Consejería de Educación 1997

- www.google.earth
- www.geo.ign.es
-
- “Parques naturales de Canarias”. Vídeos editados por Canarias 7
- “Canarias bajo el mar”. Vídeos editados por Canarias 7
- “El volcanismo en Canarias”. Vídeos editados por el Gobierno de Canarias.
- “Volando sobre Canarias” Vídeos editados por La caja de Canarias y Canarias7

COMENTARIO DE PRÁCTICAS. PAUTAS GENERALES

MODELO 1

Toda **gráfica** tiene tres niveles de comentario:

- Uno primero elemental consistente en la observación de la distribución de una variable y el reconocimiento de los valores máximos y mínimos. Responde a las preguntas: ¿donde hay más?, ¿donde hay menos?, ¿en qué años?, etc.
- Uno segundo que consiste en el reconocimiento de la evolución de la variable, destacando sus oscilaciones, su evolución, su dinámica, su tendencia, etc. Responde a la pregunta ¿cómo varía a lo largo del tiempo o del espacio?
- Uno tercero, más complejo, consistente en la puesta en relación de las observaciones anteriores con otros gráficos, otros conocimientos, etc, y que trasciende de la información recogida en el gráfico a comentar.

En el caso de los **mapas**, a lo anterior hay que unir el análisis de las clases o categorías; ¿qué indican?, ¿cuántas son?, ¿entre qué valores oscilan?, ¿cómo se distribuyen?, ¿cómo se agrupan?, etc.

MODELO 2

Pautas generales para el comentario de mapas

- a) Identificar el fenómeno (densidad de población, flujos migratorios...), espacio y cronología. Si procede, señalar cuestiones básicas sobre la escala, la leyenda y las fuentes de información empleadas.
- b) Describir su distribución espacial o temporal. Reconocimiento de los valores máximos y mínimos en cada área o en cada momento (¿dónde hay más?, ¿dónde hay menos?, ¿en qué años?...)
- c) Explicar la distribución espacial o temporal descrita previamente. Exponer las causas que la han originado y sus consecuencias.
- d) Apuntar la previsible tendencia espacial y temporal (cuál es su comportamiento y cómo varía en el tiempo y en el espacio)
- e) Comparar, si procede, la situación analizada con la que registran otros territorios (países, comunidades autónomas...)

Pautas generales para el comentario de gráficos y tablas estadísticas

- a) Identificar el fenómeno, espacio (ámbito o ámbitos territoriales considerados) y cronología (momento temporal o periodo de estudio). Los valores manejados (absolutos o relativos), la leyenda y la fuente de la que procede la información.
- b) Describir la distribución del fenómeno o hecho contemplado en el tiempo o en el espacio (valores máximo y mínimos, cuándo se registran ó dónde se localizan)
- c) Explicar las causas (coyunturales o estructurales) de su evolución o distribución, y las consecuencias.
- d) Apuntar su previsible tendencia y comparar con la situación que presentan otros territorios.