

GUÍA DEL ALUMNO

2º DE BACHILLERATO SEMIPRESENCIAL

MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA

TIPO DE ASIGNATURA: COMÚN

DEPARTAMENTO: CIENCIAS SOCIALES

PROFESORA: ALICIA RODRIGUEZ BARRIO

ORIENTACIONES GENERALES:

MATERIAL BÁSICO

***Libro de texto:** “CRISOL . Historia 2º curso. Editorial: Vicens Vives.

***Cuadernillo de textos.** (aparecen en la página www.educa.rcanaria.es)

***www.educa.rcanaria.es**

TEMPORALIZACIÓN

Las horas de **Tutorías básicas** son **2 horas** semanales de clase y **asistencia obligatoria**.

Se perderá el derecho a evaluación continua si se falta más del 70% de las horas de clase, esto es, 7 horas de clase en cada trimestre.

Estas clases serán los.....

Las horas de **Tutoría de apoyo** son **2 horas** semanales y son de **asistencia voluntaria**.

En estas horas se resolverán dudas , se profundizará todo lo que sea necesario y se realizarán los textos obligatorios.

Estas tutorías serán los

OBJETIVOS:

- Estructurar un tema respondiendo a los aspectos concretos que se les formulen en el enunciado.
- Comprender los fenómenos analizados.
- Conceptuar, analizar y poner en relación los diversos aspectos de la evolución histórica y determinar los aspectos más relevantes de una cuestión histórica.
- Localizar cronológicamente en las coordenadas espacio-temporales precisas.
- Determinar causas y consecuencias.
- Comparar realidades plurales
- Utilizar adecuadamente el lenguaje propio de la Historia y sus conceptos y términos básicos.

CONTENIDOS:

A) BLOQUE TEMÁTICO INTRODUCTORIO:

La difícil implantación del régimen liberal, 1808-1874.

- 1.- Absolutismo y liberalismo (1808-1834).
- 2.- La monarquía constitucional: progresismo y moderantismo (1834-1874).

B) BLOQUE TEMÁTICO DE MATERIA PAU

I.- LA ÉPOCA DE LA RESTAURACIÓN, 1874-1923

- 1.- El régimen político de la Restauración y sus fundamentos sociales.
- 2.- Los procesos de urbanización e industrialización en la España de la Restauración.
- 3.- El regionalismo y los nacionalismos. El movimiento obrero.
- 4.- La crisis del 98 en España: causas y consecuencias.
- 5.- La crisis final de la Restauración: el impacto de la I Guerra Mundial y el agotamiento del sistema político.

II.- LA CRISIS DE ESTADO Y DE SOCIEDAD, 1923-1939

- 1.- La Dictadura de Primo de Rivera: orígenes y planteamientos políticos, ideológicos, sociales y económicos.
- 2.- La II República ante los principales problemas de España: las reformas políticas sociales y económicas.
- 3.- La Guerra Civil.

III.- LA DICTADURA FRANQUISTA, 1939-1975.

- 1.- La España de la posguerra, 1939-1959: aspectos sociales, políticos y económicos.
- 2.- La dictadura franquista entre 1959-1975: aspectos sociales, políticos y económicos.

IV.- LA ESPAÑA DEMOCRÁTICA, 1975-1990s

- 1.- La transición a la democracia.
- 2.- La Constitución de 1978 y el estado de las autonomías.
- 3.- La integración internacional: incorporación a la OTAN y Europa

DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS POR EVALUACIONES:

	Tutorías básicas	Tutorías de apoyo
1ª EV.	Bloque temático introductorio	Texto 1: Oligarquía y caciquismo
CNT	La época de la Restauración (Temas 9,10 y 11)	Texto 2: La nacionalidad catalana Texto 3. Manifiesto conjunto de UGT- Actividades: Nº 1, pag. 236. Documento 7, pag. 238.

<p>2ª EV. La Dictadura de Primo de Rivera La IIª República</p> <p>La Guerra Civil (Temas: 12, 13 y 14)</p>	<p>Texto4: Manifiesto de Primo de Rivera Texto 5: Manifiesto de Alfonso XIII Texto 6: El problema agrario Texto 7: Llamamiento de Franco Actividades: Nº 1 de la pag. 262 Comentario del dibujo 27, pag. 304</p>
<p>3º Ev. La Dictadura Franquista</p> <p>La España democrática (Temas: 15, 16 y 17)</p>	<p>Texto8: Resolución de la ONU Texto 9: Artículo 6º de la Ley Orgánica Texto 10: Manifiesto de la Junta Democrática Texto 11: Mensaje de la Corona Texto 12: Constitución Española Texto 13: Decálogo de Felipe González</p>

EVALUACIÓN

Para calificar se tendrán en cuenta:

Exámenes. Se harán dos exámenes por evaluación: uno, conteniendo un tema teórico y en el segundo se incluirá un comentario de texto como marca la coordinación de PAU. La nota de los exámenes se valorará con un **70% de la nota** de la evaluación.

Actividades y textos: Se entregarán los trabajos marcados cada evaluación, en las horas de tutoría de apoyo. Este apartado se valorará con un **20% de la nota**.

Habilidades, actitud, motivación interés y progreso, también se valorarán con un **10% de la nota**.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

-El alumno podrá componer, estructurar y desarrollar libremente los contenidos y argumentaciones de las diversas cuestiones planteadas, aunque sin salirse de ellas y tratando de responder a los aspectos concretos que se les ha formulado en el enunciado.

- Se valorará no sólo el nivel de conocimientos adquiridos, sino también el grado de comprensión de los fenómenos analizados y la madurez de planteamientos demostrada, y ello referido tanto a la capacidad de conceptualización y síntesis como a la de relación, análisis y estructura racional.

Por ello, para su calificación deberá atenderse a:-

-La claridad y el orden de la exposición: clasificación y ordenación de los conocimientos de forma lógica, coherente y progresiva.

-La ubicación de la cuestión y sus diferentes elementos en sus coordenadas espacio -temporales precisas, sin que tampoco sea necesario el abusivo recurso a la cronología detallada y minuciosa.

-La inclusión, en cada caso, de los aspectos relevantes de la cuestión planteada: presentación de antecedentes; determinación de causas y consecuencias; caracterización de actores y factores; planteamiento de los

rasgos generales de fenómenos o acontecimientos analizados; apreciación de matices y singularidades, recurso al análisis comparado de realidades plurales, percepción del alcance y significación de un determinado proceso o fenómeno histórico...

-La riqueza de las argumentaciones manejadas, primando el empleo de variadas evidencias históricas y la diferenciación entre hechos, opiniones y juicios valorativos.

-El recurso a elementos de comprensión racional y de elaboración interpretativa del propio alumno en detrimento de los aspectos meramente memorísticos.

-La utilización adecuada del lenguaje propio de la Historia: manejo de los conceptos y términos relativos a la cuestión planteada.

RECUPERACIÓN:

Para recuperar las evaluaciones se realizará una prueba y se entregarán las actividades y textos correspondientes.

MATERIAL COMPLEMENTARIO:

- **Libros:** Pérez Lorenzo, J.M. “Aprender Historia desde Canarias (caciques, ingleses y obreros. 1868-1937) Ed.: Consejería de Educación 1999
- **Películas :** “**Mambí**” 1997. Dir.: Teodoro y Santiago Ríos
“**Guarapo**” 1987. Dir.: Teodoro y Santiago Ríos
“**La lengua de las mariposas**” 1999 Dir.: José Luis Cuerda
- **www:** artehistoria.com/historia/personajes
es.geocities.com/segundarepublica/contenido.htm
cervantesvirtual.com/historia/monarquia
usuarios.lycos.es/Belfegor/index.htm
entren.com
mineria.iespana.es
vespito.net/historia/franco
constitucion.es
europa.eu.int

NORMAS PARA COMENTARIO DE TEXTOS

1º Clasificación del texto:

- Autor, fecha y momento histórico del texto.
- Tipo de texto , en cuanto a su forma(carta, discurso, novela...) y a su contenido (político, social, económico...)
- Ideología del autor

2º Análisis:

- Localizar y expresar con claridad la idea principal del texto
- Ver las otras ideas que haya en el texto y la relación que hay entre ellas.
- Sintetizar como se manifiesta en el texto la ideología del autor.
- Interpretar las ideas del texto en su momento histórico
- Analizar el lenguaje que se emplea.

3ª Comentario:

- Relacionar el contenido del texto con su momento histórico; explicando causas y consecuencias del tema tratado.